

KICK-OFF BIJEENKOMST

11 DECEMBER 2017





PROGRAMMA

10.15-10.30 Aanleiding S4S

10.30-11.15 Plenaire sessie - Ideology behind S4S initiatives

11.15-11.30 Pauze

11.30-13.00 Interactieve sessie – Van idee naar praktijk, van UCLA naar S4S

13.00-14.00 Lunchpauze

14.00-15.30 Break-out sessies – Zelf aan de slag: Waarom / Hoe / Wat

15.30-15.45 Pauze

15.45-16.15 Richtlijnen + Q&A

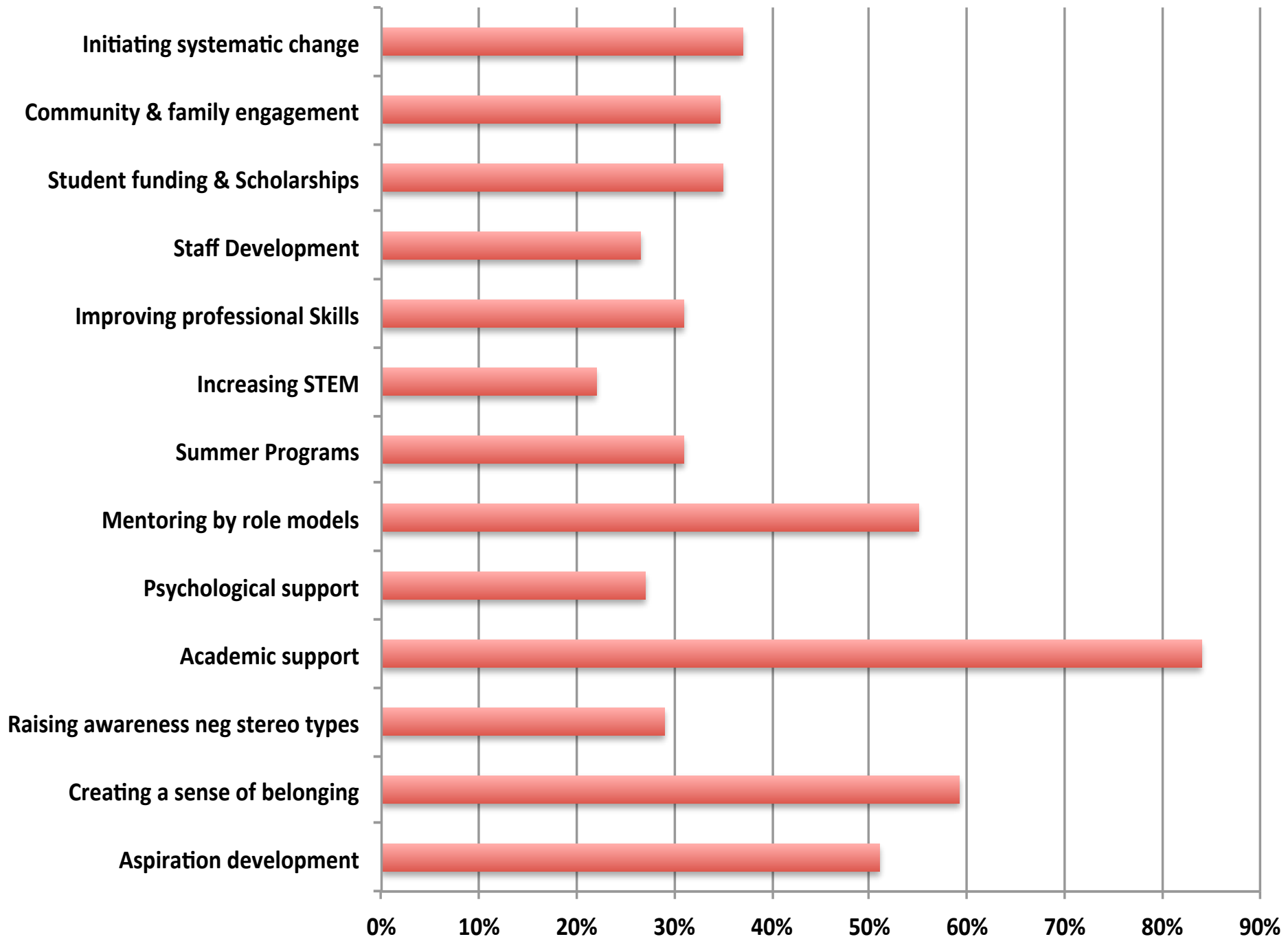
16.15-16.30 Final thoughts

16.30-18.00 Borrel



Aanleiding

- Gelijke kansen beleid van het ministerie van OCW → Actielijn Sterke netwerken aandacht voor 'Giving Back' activiteiten
- Aanhoudende kloof in studiesucces
- Resultaten van het EU project IDEAS
(Identifying effective approaches to enhancing the social dimension in Higher Education)





Inspiratie

Ervaringen van partners die met succes S4S activiteiten uitvoeren



Ideology behind S4S initiatives – Students for Students programs at UCLA

*Alfred Herrera (UCLA) - Assistant Vice
Provost for Academic Partnerships, UCLA
Center for Community College Partnerships,
UCLA Division of Undergraduate Education*



Van idee naar praktijk – Van UCLA naar S4S

*Santiago Bernal (UCLA) - Assistant Director,
UCLA Center for Community College
Partnerships*

*Pravini Baboeram – Programma manager
ECHO*



INSPIRATIEBRIGADE

**SULAYMAN AL
MATHARI**

GENEESKUNDE, UVA

**DIEDERICK VAN DEN
ENDE**

GENDER & ETHNICITY, UU

MELLODY ANGELA

RECHTSGELEERDHEID & FISCAAL
RECHT, EUR

MOATAZ RAGEB

SOCIOLOGIE, UVA

LOUISE AUTAR

GENDER & ETHNICITY, UU

IMANE WIJSMAN

RECHTSGELEERDHEID, EUR

YUNUS EMRE CICEK

ECOLOGISCHE PEDAGOGIEK, HU



RICHTLIJNEN S4S



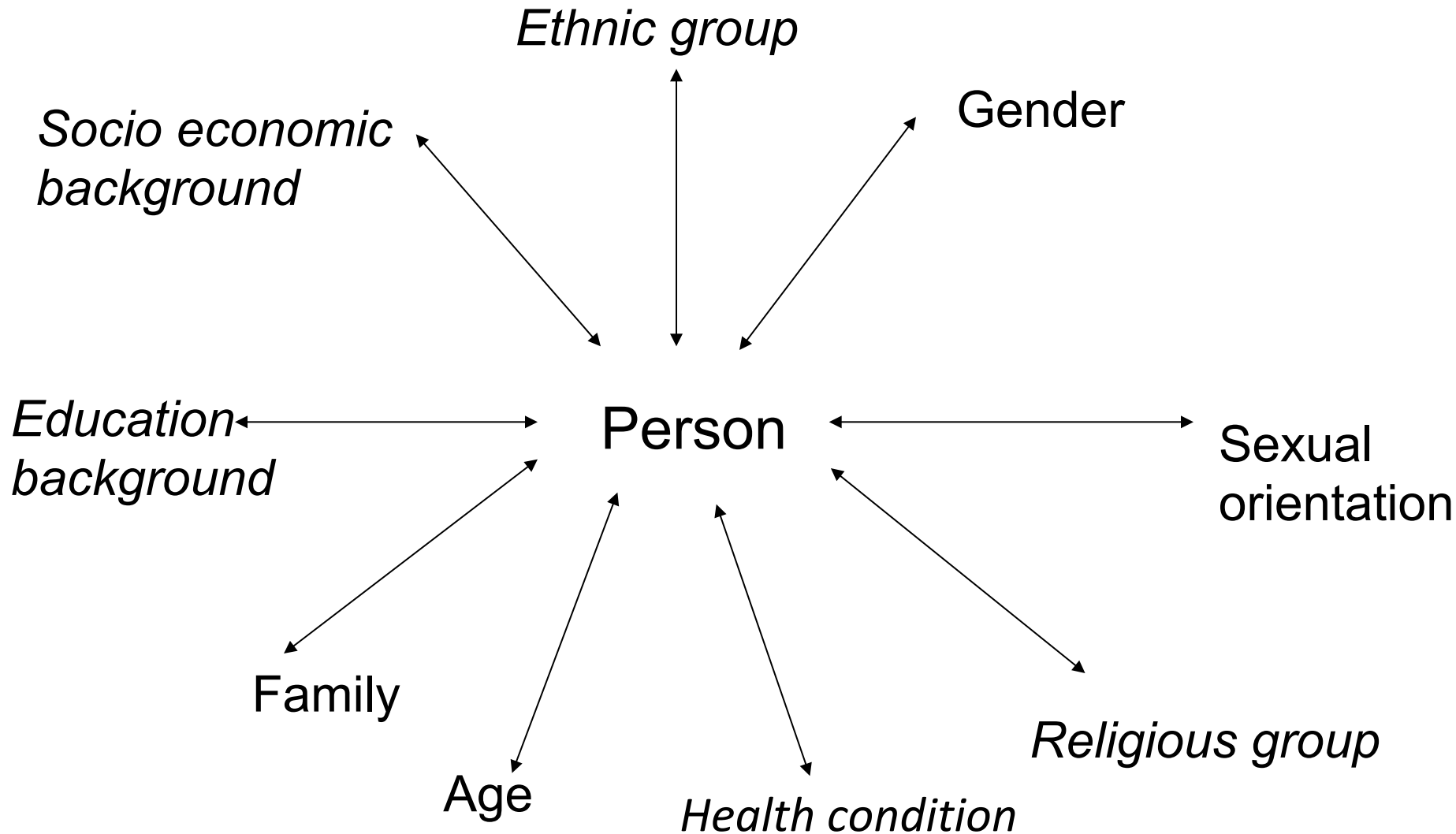


Hoe nu verder?

- Inhoud
- Proces

Social identities & intersectionality

Edwin Hoffman





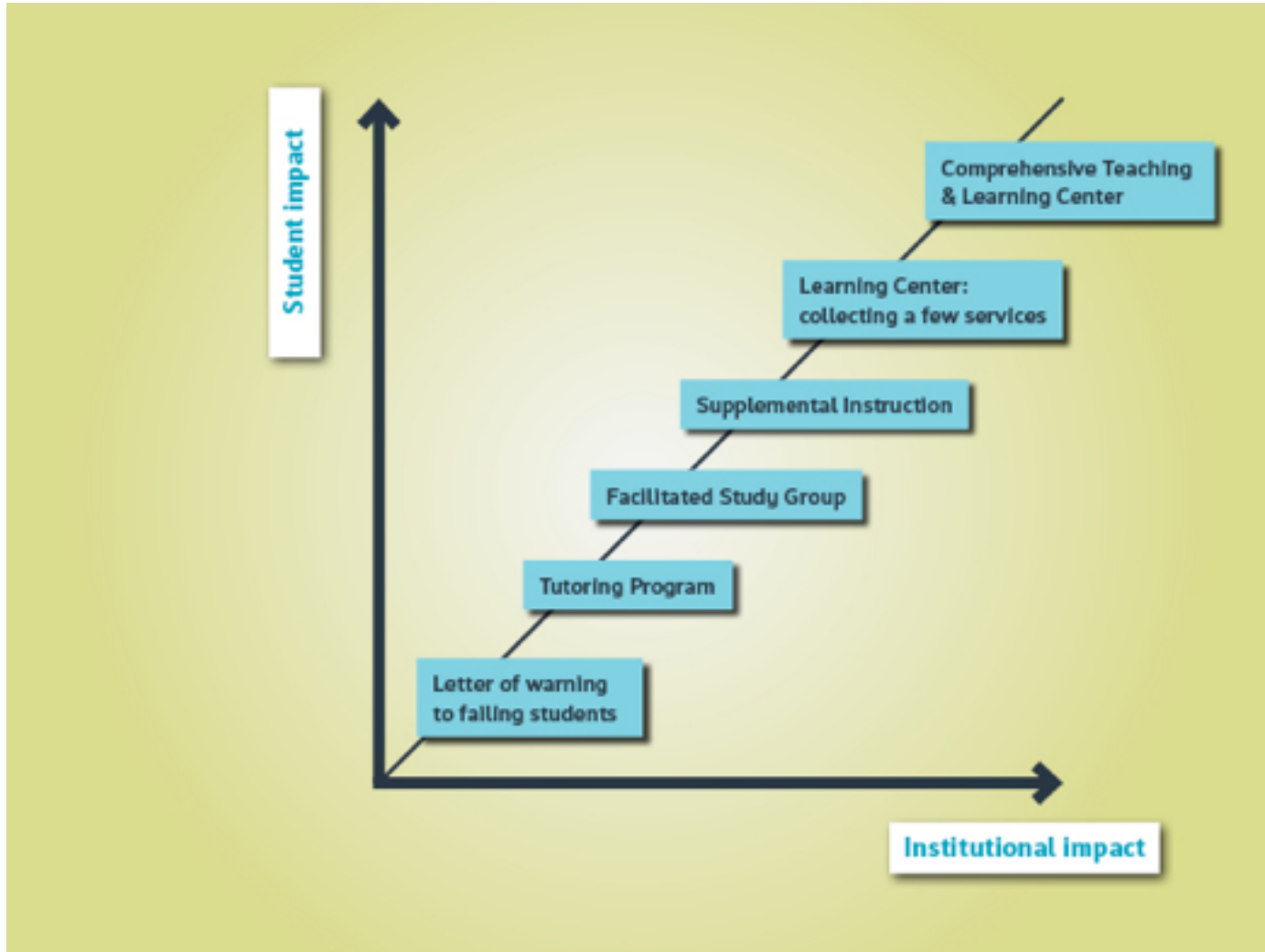
Types of institutional strategies

- A strategy driven by *pragmatism* → focussing on solving **'the problem'**
- A strategy driven by *a vision on inclusion and equity* → **intentional** with a focus on making a change
- A strategy with a focus on **impact, innovation and inclusion**



Student impact and institutional impact

(Paul Thayer Colorado State University)





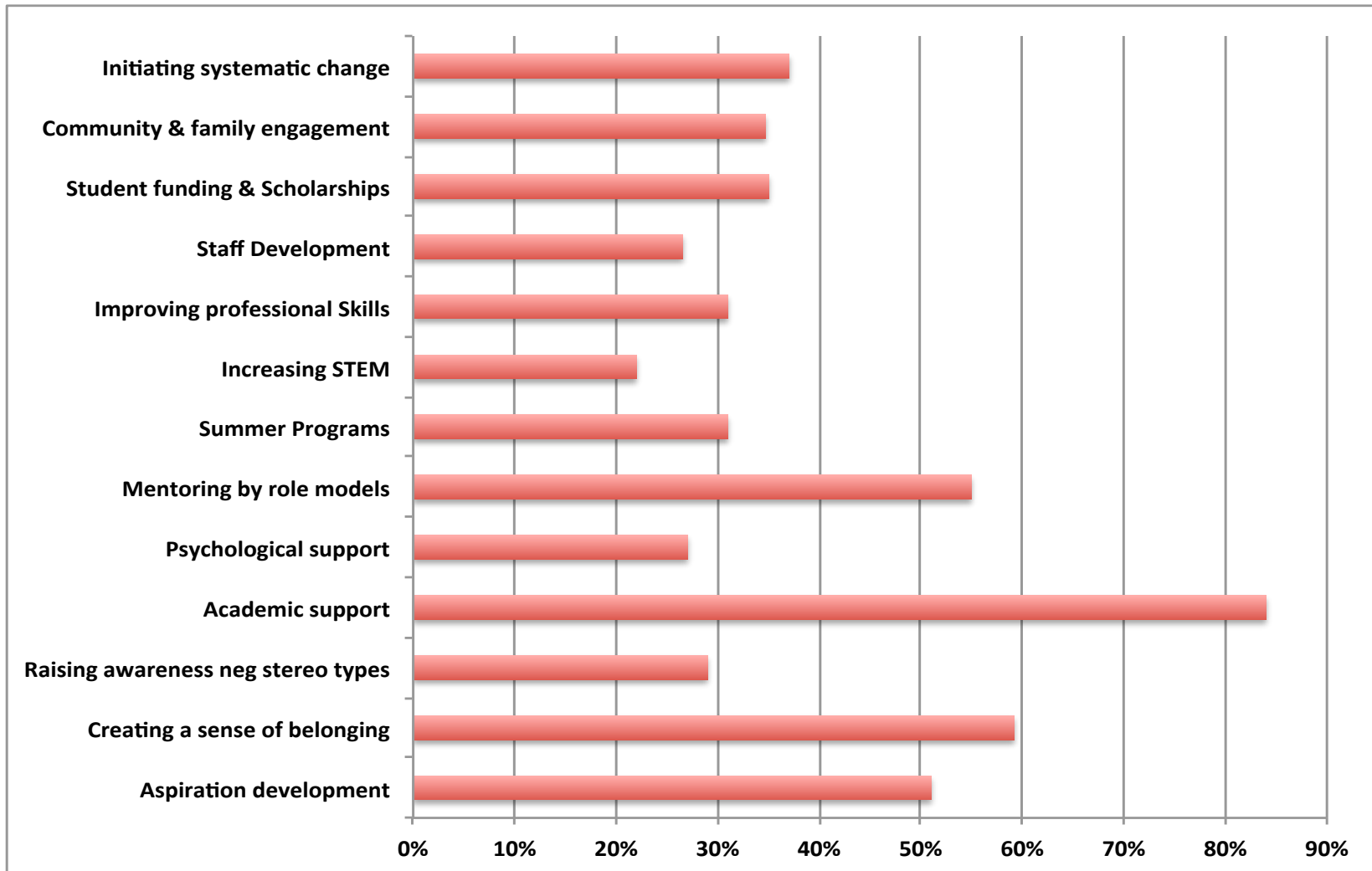
Promising Practices

Students-4-Students website <http://www.s4s.nl>

IDEAS Identifying effective approaches to enhancing the social dimension in Higher Education <http://www.equityideas.eu/>

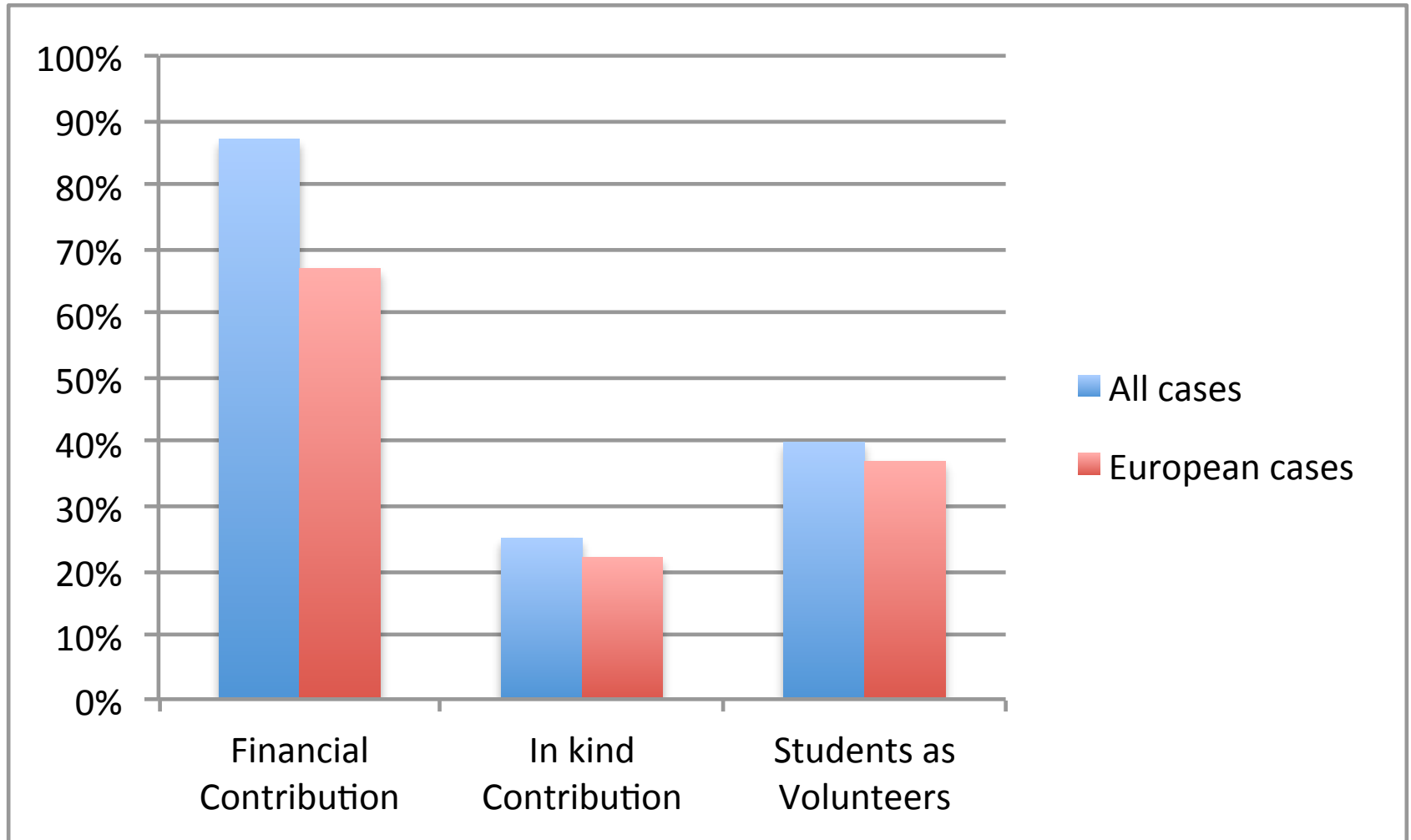


IDEAS





IDEAS





Hoe nu verder?

- Inhoud
- **Proces**



Aanvragen

- In totaal 4 miljoen beschikbaar:
 - 3,6 miljoen voor aanvragen van instellingen (looptijd 3 jaar)
 - 0,4 miljoen voor aanvragen van studenten (looptijd 2 jaar)
- Indienen voor 13 maart 2018
 - 31 januari 2018
 - 15 februari 2018
 - 1 maart 2018
- Selectie wordt gedaan door een onafhankelijke commissie



SELECTIECOMMISSIE



HALLEH GHORASHI
(VOORZITTER) –
HOGLERAAR
DIVERSITEIT &
INTEGRATIE, VU



**MUHAMMED AL
TAMIMI** – STUDENT
GENEESKUNDE VU,
WINNAAR ECHO
AWARD WO 2016



MACHTELD DE JONG
– LECTOR
DIVERSITEITSVRAAGS
TUKKEN IN
ORGANISATIES,
INHOLLAND



HALIL KARAASLAN
– DOCENT
LOOPBAAN &
BURGERSCHAP
LENTIZ LIFE
COLLEGE



Vragenlijst als leidraad

- Context
- Doelen
- Studenten



Vragenlijst als leidraad

- Context
 - “Hoe divers is uw studentenpopulatie? Welke verschillende groepen studenten kenmerken uw studentenpopulatie? Hoe relevant is de diversiteit van de studentenpopulatie voor uw aanvraag?”
- Doelen
- Studenten



Doelen

- Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *verandering* van de huidige situatie voor wat betreft oriëntatie en voorbereiding op de instroom, binding, studiesucces en gelijke kansen voor uw studentenpopulatie.
- Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *vernieuwing* van het beleid en programma's gericht op oriëntatie en voorbereiding op instroom, binding, studiesucces en gelijke kansen voor uw studentenpopulatie?
- Met welke *partners* wordt voor het te ontwikkelen programma samenwerking gezocht binnen de instelling en buiten de instelling?
- Hoe worden *studenten betrokken* bij de voorbereiding en ontwikkeling van de aanvraag?
- Hoe wordt het programma *gecontinueerd* na afloop van het project?



Studenten

- Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *empowerment, studiemotivatie en competentie ontwikkeling* van studenten?
- Hoe draagt het te ontwikkelen programma bij aan *community vorming onder studenten* binnen uw instelling?
- Welke *vergoeding* krijgen studenten die betrokken worden bij de uitvoering van het programma?
- Hoe worden studenten die betrokken zijn bij de uitvoering van het programma optimaal *voorbereid en begeleid*.



Belangrijk is

- Om uw project zo goed en *concreet* mogelijk te beschrijven;
- Om aan te geven *waarom* u bepaalde keuzes in het project maakt;
- Om aan te geven wat *vernieuwende* elementen zijn;
- Om aan te geven *hoe* u de gestelde doelen wilt bereiken;
- Om aan te geven *waarom* uw project bijdraagt aan inclusief hoger onderwijs;
- Om aan te geven hoe u het project in de toekomst continueert en verankert;
- Om aan te geven wat de *impact* is op de korte en lange termijn voor voorbereiding op instroom, binding, studiesucces en gelijke kansen voor *elke* student aan uw instelling.



Agenda 2018

- Intervisie en brainstorm sessies:
 - 31 januari 2018
 - 15 februari 2018
 - 1 maart 2018
- Feestelijke bekendmaking medio 2018
- Inspiratie & training sessie
 - 4 oktober 2018
 - 22 november 2018



RICHTLIJNEN

